

POLÍČKO

diel štvrtý/ políčko sa narodilo

Košice, 15.6.2022

*Bola raz jedna repa. Repa je veľká. Dedko nevie vytiahnuť repu.
Zavolá babku. -Babka, pod' mi pomôcť! Ťahajú, ťahajú, ale vytiahnuť nemôžu.
Babka zavolá vnučku. -Vnučka, pod' nám pomôcť! Ťahajú, ťahajú, ale vytiahnuť nemôžu.
Vnučka zavolá psa. -Pes, pod' nám pomôcť! Ťahajú, ťahajú, ale vytiahnuť nemôžu.
Pes zavolá mačiatko. -Mačiatko pod' nám pomôcť! Ťahajú, ťahajú, ale vytiahnuť nemôžu.
Mačiatko zavolá myš. -Myš pod' nám pomôcť!
Ťahajú, ťahajú, a báb repu vytiahnu.*

Tak akosi to bolo aj s našim políčkom. Sami by sme to nezvládli, ale keď sa toho chytili ďalší a ďalší, múdrejší, šikovnejší, silnejší a odvážnejší..., zrazu je políčko na svete. Ako vymaľované.

A deti nebolo treba dva-krát núkať. Po vzore rodičov a s rozprávkovou motiváciou a pomocou pani učiteliek brali hrabličky, motyčky do rúk a o dušu záhradkárčili.

Veď záhrada je pre dieťa miesto, kde môže pochopiť zákonitosti prírody.

Dieťa často nevie, odkiaľ sa berie jedlo v supermarkete a nevie si niekedy vôbec predstaviť, koľko námahy je potrebné vynaložiť na dopestovanie ovocia, zeleniny, či kvetov.

Deti sa túžia rýpať v zemi, ovoniavať, ochutnávať a spoznávať. A tiež rady pomáhajú pri rôznych prácach. Od semienka až po zber sa naučia starať sa o svoje rastlinky, pestovať ich a aj ich jesť. Celý proces prináša pozitívnu skúsenosť učenia sa metódou pokusu a omylu. Pestovanie je činnosť, ktorá sama osebe prináša spokojnosť. Deti vďaka tejto činnosti nadobúdajú množstvo nových zručností:

- urobia si výsadbový plán a plán prác na políčku (k týmto denníčkom sa radi neskôr vracajú a konfrontujú zápisy s výsledkom);
- vytvárajú záhony rôzneho tvaru, pripravujú pôdu, upravujú terén, kopú, hrabú rýľujú, vyvážajú fúrikmi, spoznávajú náradie;
- učia sa pozorovať počasie, vzťahy medzi teplom, svetlom a vodou a prispôbovať mu práce na políčku a ochranu rastlín;
- spoznávajú fázy života rastliny od semienka po zber, ich životné potreby, úžitok, časti rastliny, naučia sa, že rastliny potrebujú dostatok priestoru na to, aby sa mohli dobre vyvíjať;
- vytvárajú herbáre a fotodokumentáciu;
- starajú sa o kompost, vytvárajú hmyzie hotely;
- učia sa vytrvalosti, zodpovednosti, trpezlivosti a nadobúdajú schopnosť vydržať pri určitej aktivite;
- uvedomujú si zodpovednosť za živý organizmus, to, že rastliny treba polievať, plieť, hnoji, prekypriť, že bez ľudskej pomoci a starostlivosti sa rastlinkám dariť nebude;
- dozvedia sa ako zeleninu, ovocie a bylinky možno spracovať, učia sa novým chutiam, či technológii pečenia ovocného koláča, zavárania, varenia lekváru, nakladania kyslej kapusty, príprave bylinkového čaju ...
- osobný vklad podporuje ich environmentálne cítenie v širokom kontexte.

Odmenou im sú nielen plnohodnotne prežité chvíľky, ale aj úroda, ktorú si dopestujú. Popri mnohým výhodám, hlavnou výhodou práce v záhrade ostáva spoločne strávený čas a interakcia celej skupiny detí. Políčko buduje puto medzi deťmi a vytvárajú trvalé spomienky.

Pri práci v záhrade sa dá aj úprimne s deťmi porozprávať. Zatiaľ čo deti získavajú vzťah k pestovaniu, my sa z rozhovorov dozvieme, čo si myslia, čo sa im páči a nepáči.

Projekt POLÍČKO finančne podporil nadačný fond PwC spravovaný v Nadácii Pontis v grantovom programe „Pomocná ruka“.