



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
Materskej školy Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3, Košice,
jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2022/2023

PREDKLADÁ PaedDr. Lenka Adzimová, riaditeľka školy	
<i>Prerokované v pedagogickej rade</i>	30. 6. 2023
<i>Predložené zriaďovateľovi na schválenie</i>	26. 7. 2023
<i>Schválené zriaďovateľom školy</i>	14.11.2023
<i>Prerokované v rade školy</i>	21.9.2023
<i>Zverejnené</i>	15.11.2023

Správa bola vypracovaná v súlade s

- Vyhláškou 435 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18.decembra 2020;
- Konceptiou rozvoja školy na obdobie rokov 2019-2024;
- Plánom práce Materskej školy Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3, Košice na školský rok 2022/2023;
- Správou o činnosti Rady školy pri Materskej škole Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3, Košice v školskom roku 2022/2023
- a ďalšími internými dokumentami školy.

1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

ÚDAJE O ŠKOLE	
Názov školy	Materská škola Melánie Nemcovej
Adresa školy	Budapeštianska 3, 04013 Košice
EDUID	1000014653
KODSKO	170038704
IČO	691135
Webové sídlo školy	msbudka3.com
E-mailová adresa	lenka.adzimova@skol.kosice.sk
Telefonický kontakt	+421-907 900 106 +421-(0)55 636 10 32
Riaditeľka školy	PaedDr. Lenka Adzimová

ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI ŠKOLY	
Názov	Mesto Košice
Sídlo	Trieda SNP 48/A, 040 11 Košice
Telefonický kontakt	+421-(0)55-6419 218 +421-907 900 135
Štatutár	Ing. Jaroslav Polaček
Vedúca oddelenie školstva	Mgr. Beáta Lopusniaková

SAMOSPRÁVNE A PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽKY ŠKOLY

RADA ŠKOLY		
pri Materskej škole Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3, Košice		
Samosprávny orgán, bol ustanovený v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v dňoch 25.8.-17.9.2020. Funkčné obdobie začalo dňom 30.9.2020 s trvaním 4 rokov.		
V zmysle §1 (11) 291/2004 Z. z. členom rady školy nemôže byť zástupca riaditeľa školy. Pani Jarmila Galiková bola doposiaľ členkou rady školy a zároveň jej predsedníčkou. 1.9.2022 bola zriaďovateľom menovaná za zástupkyňu riaditeľky školy. V zmysle uvedeného prestáva byť členkou Rady školy a preto bolo nutné uskutočniť nové voľby predsedu rady školy.		
Voľby na doplnenie člena rady školy z radov pedagogických zamestnancov školy a voľby nového predsedu sa konali v dňoch 22.-27.9.2022. Novou členkou rady školy a zároveň jej predsedníčkou sa stala Jana Redajová.		
Zloženie rady školy		
predseda	Jana Redajová	zastupujúce pedagogických zamestnancov
členovia	Bc. Gabriela Šimková	
	Silvia Kalafusová	zástupca za nepedagogických zamestnancov
	Mgr. Iveta Delyová	zastupujúci rodičov
	JUDr. Oľga Jesenská	
	Viktor Oros	
	Ing. Mgr. Miloš Ihnát	delegovaní zriaďovateľom
	Ing. Martina Markovičová	
	Ing. Stanislav Šimko	

Zasadnutie	Prijaté uznesenia
20.9.2022	<i>Rada školy prerokovala</i> <ul style="list-style-type: none">• Nové zloženie rady školy;• Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3, Košice, jej podmienkach a výsledkoch v školskom roku 2021/2022;• Výročnú správu Rady školy pri Materskej škole Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3, Košice za školský rok 2021/2022;• Plán práce rady školy na školský rok 2022/2023.

PEDAGOGICKÁ RADA

je poradný orgán riaditeľky školy.

Zloženie pedagogickej rady

Pedagogickú radu tvoria všetci trinásť pedagogickí zamestnanci školy.

Zasadnutia	Prijaté uznesenia
30.8.2022 9.11.2022 2.2.2023 20.4.2023 9.6.2023	<i>Pedagogická rada prerokovala:</i> <ul style="list-style-type: none">• Plán práce Materskej školy Melánie Nemcovej Budapeštianska 3 na školský rok 2022/2023;• Spôsob vedenia pedagogickej dokumentácie v školskom roku 2022/2023;• Školský poriadok;• Zmenu v Školskom poriadku;• Pracovný poriadok pre pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ostatných zamestnancov škôl a školských zariadení bez právnej subjektivity v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice;• Prevádzkový poriadok školy;• Organizačný poriadok školy;• Pracovné náplne pedagogických zamestnancov;• Poučenie o zaobchádzaní s elektrickými spotrebičmi;• Interné organizačné pokyny riaditeľky školy;• Harmonogram zmien pedagogických zamestnancov;• Harmonogram pobytov vonku;• Termín a obsah pripravovaných projektových edukačných aktivít;• Termín a podmienky zápisu detí na školský rok 2023/2024;• Triedne správy o výchovno-vzdelávacej práci, jej výsledkoch a podmienkach za I. a II. polrok školského roka 2022/2023;• Závery z hospitácií a kontrol;• Opatrenie vyplývajúce z ostatného pracovného úrazu;• Plán vnútornej kontroly;• Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.• Správu o výchovno-vzdelávacej práci školy, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023;• Aktuálnu legislatívu na úrovni školstva.;• Aktuálne informácie z úrovne MŠ VVaŠ SR.

RADA RODIČOV Rodičovského združenia BÚDKA 3, pri Materskej škole Melánie Nemcovej Budapeštianska 3, Košice je samosprávny orgán školy.	
<i>Predseda</i>	JUDr. Oľga Jesenská
<i>Hospodár</i>	Ing. Iveta Smolenová
<i>Tajomník</i>	Mgr. Iveta Delyová
<i>Členovia</i>	PharmDr. Zuzana Litavec
	Maroš Gombos
	PharmDr. Radoslava Milkovičová
	Mgr. Dominika Senajová
	PhDr. Viktória Andrášiková
	Erika Halásová
	Michaela Šanková
	Ing. Viktória Majdlenová
	Ing. Ivana Turiková
<i>rotujúci člen</i>	zástupca pedagogickej rady
Zasadnutia	Prijaté uznesenia
12.9.2022	Rodičovská rada Rodičovského združenia BÚDKA 3 prerokovala:
29.11.2022	• Plán činnosti Rodičovskej rady;
21.3.2023	• Rámcový rozpočet Občianskeho združenia BÚDKA 3 na obdobie školského roka
20.6.2023	2022/2023; • Pripravované projektové aktivity školy v školskom roku 2022/2023; • Materiálne potreby školy pre školský rok 2022/2023; • Správu o hospodárení s dobrovoľným rodičovským príspevkom.

2 ÚDAJE O DEŤOCH

celkový počet tried	6	počet prijatých detí spolu	122
z toho			
počet prijatých 2-3 ročných detí			26
počet prijatých 3-4 ročných detí			29
počet prijatých 4-5 ročných detí			37
počet prijatých 5-6 ročných detí			30
počet prijatých rómskych detí	1	z toho 5-6 ročných	1
počet detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania			1
počet detí s výnimočným plnením povinného predprimárneho vzdelávania			1
počet detí s plnením povinného predprimárneho vzdelávania individuálnou formou			1
počet prijatých detí so sociálne znevýhodneného prostredia			0
počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami			0
počet detí odchádzajúcich do základnej školy			30
počet detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v školskom roku 2023/2024			1
počet detí, ktoré budú plniť povinné predprimárne vzdelávanie v školskom roku 2023/2024			43

PREHĽAD O DOCHÁDZKE DETÍ DO MŠ

trieda	veková kategória	kapacita	zapísaných detí	kalendárne mesiace											celoročný priemer	%
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6			
1	2-6	21	18	9	5	6	5	11	7	12	7	10	11	9 detí	42,85	
2	2-6	21	20	15	14	9	7	12	14	17	15	17	15	14 detí	66,66	
3	5-6	23	22	15	16	14	12	18	12	14	15	16	16	15 detí	65,21	
4	4-5	22	22	14	12	13	11	16	14	14	16	16	15	14 detí	63,63	
5	2-3	15	18	7	6	6	4	10	10	9	13	13	13	9 detí	60,00	
6	3-4	20	20	15	13	13	11	17	14	13	16	16	14	14 detí	70,00	
spolu		122	120	75	66	61	50	84	71	79	82	88	84	74 detí	60,65	
Denná priemerná dochádzka detí do MŠ v jednotlivých mesiacoch				13	11	11	9	14	12	14	14	15	14	13 detí		
Denná priemerná dochádzka detí do MŠ v jednotlivých mesiacoch v %				61,47	54,09	50,00	40,98	68,85	58,19	64,75	67,21	72,13	68,85	60,65		

3 ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH

ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV			
počet učiteľov vrátane riaditeľky školy/ fyzický stav	14	prepočítaný stav	14,0
z nich kvalifikovaných	14	TPP	13
		DPP	2
z nich aktívnych	13	neaktívnych	1/ MD
počet asistentov učiteľa	0	počet študujúcich	0
počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady			0
počet začínajúcich učiteľov			0
počet samostatných učiteľov			13
počet samostatných učiteľov s prvou atestáciou			0
počet samostatných učiteľov s druhou atestáciou			1

ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV		počet zapojených učiteľov
Kvalifikačné vzdelávanie		0
funkčné vzdelávanie	Riaditeľka školy má ukončené funkčné vzdelávanie v súlade s platnou legislatívou.	0
špecializačné vzdelávanie		0
adaptačné vzdelávanie		0
predatestačné vzdelávanie		0
inovačné vzdelávanie		5
aktualizačné vzdelávanie	Téma: Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie Počet hodín: 20	13
jednorázové vzdelávacie podujatia	Počet zapojených pedagógov	5
	Počet absolvovaných podujatí	15

ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV			
počet nepedagogických zamestnancov v MŠ/ fyzický stav	6	prepočítaný stav	5,75
z toho TPP	5	z toho DPP	1
z nich aktívnych	5	neaktívnych	0
počet zamestnancov ŠJ vrátane vedúcej ŠJ/ fyzický stav	4	prepočítaný stav	4,0

ÚDAJE O KONTROLNEJ ČINNOSTI	
Počet hospitácií a kontrol	Zameranie
50	Obsahová náplň a voľba metód počas organizačných foriem: hry a hrové činnosti, zdravotné cvičenie, vzdelávacia aktivita a pobyt vonku so zameraním na realizáciu úloh stanovených Sprievodcom školským rokom 2022/2023. Úroveň vedenia pedagogickej dokumentácie súvisiacej s výkonom edukačnej činnosti.

4 ÚDAJE O VÝCHOVNO-VZDELÁVACOM PROCESE

SWOT ANALÝZA	
Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> • Stabilný, plne kvalifikovaný, odborne erudovaný a tvorivý pedagogický kolektív s vysokou osobnou motiváciou k výkonu profesie; • Čestný názov školy; • Spolupráca s rodičmi; • Priestranný a bohato vybavený areál školského dvora; • Informačný systém školy; • Efektívna a flexibilná komunikácia so zákonnými zástupcami detí v prostredí aplikácie EduPage; • Výsledky detí, pripravenosť na ZŠ; • Interné projektové edukačné aktivity školy; • Aktivity zamerané na návrat k prírode, tradičným hodnotám a tradičnej kultúre zakotvené v edukačnom portfóliu školy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stav budovy/ nefunkčné a esteticky nevzhľadné opláštenie budovy; • Zastaralé elektrorozvody, rozvody vody, kanalizácia; • Spojovacie schodište medzi budovami škôl MŠ Budapeštianska 1 a MŠ Budapeštianska 3 je už dva roky uzavreté pre havarijný stav; • Stav interiéru/ PVC, sanita; • Stav IT zariadení/ nevyhovujúci.
Možnosti	Hrozby, riziká
<ul style="list-style-type: none"> • Zabezpečenie prevádzky a servisu IT zariadení; • Vzdelávanie pedagogických zamestnancov; • Individualizácia výchovy a vzdelávania; • Spolupráca so zriaďovateľom školy za účelom revitalizácie vonkajšieho aj vnútorného prostredia školy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zvyšovanie výdavkov na prevádzku spôsobené zhoršovaním technického stavu budovy a zvyšovaním cien médií; • Havárie zastaraných rozvodov inžinierskych sietí; • Nedostatok finančných prostriedkov na investície. • Nedostatočná príprava a motivácia k výkonu povolania u absolventiek pedagogických škôl.

HLAVNÉ CIELE, KTORÉ SI ŠKOLA URČILA NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA

Hlavné ciele školy v školskom roku 2022/2023	Vyhodnotenie plnenia
Pedagogická koncepcia	
<ul style="list-style-type: none"> • V zmysle Spravidcu školským rokom 2022/2023, ktorý vydalo Ministerstvo školstva, vedy a výskumu Slovenskej republiky. 	<p>Priebežne monitorované v rámci vnútornej kontroly. Odborne podporené na zasadnutiach pedagogickej rady.</p>
Koncepcia ľudských zdrojov	
<ul style="list-style-type: none"> • V zmysle aktuálnej ponuky MPC a ďalších vzdelávacích inštitúcií podporovať vzdelávania učiteľov v témach na podporu aktívneho životného štýlu a trvalo udržateľného správania. 	<p>Do vzdelávania MPC a ďalších vzdelávacích inštitúcií sa zapojilo spolu 7 pedagógov. Spolu za zúčastnili 15-tich podujatí.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Formou komunitného projektového učenia zážitkom vytvárať priaznivú klímu školy a formovať priateľské a empatické vzájomné vzťahy medzi pedagogickými zamestnancami a deťmi. 	<p>SPLNENÉ. Realizáciou projektových edukačných aktivít interného charakteru sa formujú medzitriedne priateľstvá medzi deťmi</p>

	a zlepšuje sa tak celková klíma školy.
Koncepcia spolupráce s partnermi	
<ul style="list-style-type: none"> V spolupráci s občianskym združením BÚDKA 3 zabezpečiť realizáciu vstavaných skriň na odkladanie ležadiel a nákup nových lavičiek do átria. 	<p>SPLNENÉ. Montáž skriň bola zrealizovaná v mesiaci január 2023 v hodnote 4 800,- eur.</p> <p>Lavičky boli zakúpené v mesiaci jún 2023 v celkovej hodnote 1204,- eur.</p>
<ul style="list-style-type: none"> V spolupráci s ÚLUV pokračovať v realizácii projektu <i>Akadémia remesiel</i>. 	<p>SPLNENÉ. Projekt úspešne pokračoval aj v školskom roku 2022/2023. Merateľné ukazovatele boli spresnené a obohatené.</p>

ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA DETÍ POĎĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA

JAZYK A KOMUNIKÁCIA

veková kategória	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce zlepšenie	východiská
2 – 3 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> v priebehu komunikácie primerane reagujú na iné ako jazykové signály; práca s knihou – listovanie, orientácia v smere; vyfarbovanie omaľovaniek. 	<ul style="list-style-type: none"> neudržiavajú očný kontakt pri komunikácii; skáču do reči, nerešpektujú hovoriaceho; reakcia na oslovenie; samostatné stravovanie. 	<ul style="list-style-type: none"> prostredníctvom hier počas dňa vytvárať podmienky stimulujúce rozvoj reči, dohliadať na správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín; dať deťom dostatočný priestor na vyjadrenie vlastných myšlienok; častými spoločnými rozhovormi podnecovať k dodržiavaniu konvencií komunikácie; podnecovať deti počas celého dňa k prezentovaniu svojich poznatkov, vedomostí, skúseností, rešpektovať hovoriaceho, vypočuť si dieťa; odstraňovať hlučný prejav detí zaradovaním rôznych hier; včas diagnostikovať poruchy reči, informovať rodičov a odporúčať spoluprácu s logopédom; podporovať deti v samostatnosti a tvorivosti; zaviesť do praxe nový projekt zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti a vzťahu k literatúre.
3 – 4 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> vedia primeraným spôsobom vyjadriť svoje potreby a želania, svoj súhlas, nesúhlas. 	<ul style="list-style-type: none"> hlučná vrava; držanie tela pri kreslení; 	<ul style="list-style-type: none"> podnecovať deti počas celého dňa k prezentovaniu svojich poznatkov, vedomostí, skúseností, rešpektovať hovoriaceho, vypočuť si dieťa; odstraňovať hlučný prejav detí zaradovaním rôznych hier; včas diagnostikovať poruchy reči, informovať rodičov a odporúčať spoluprácu s logopédom; podporovať deti v samostatnosti a tvorivosti; zaviesť do praxe nový projekt zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti a vzťahu k literatúre.
4 - 5 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> poznajú a dodržiavajú základné pravidlá vedenia dialógu; dokážu sa držať stanovnej témy dialógu; vedia rozčleniť slovo na slabiky. 	<ul style="list-style-type: none"> správna výslovnosť hlások a hláskových skupín tvorivosť pri dotváraní textov; správny úchop a tlak na podložku. 	<ul style="list-style-type: none"> podnecovať deti počas celého dňa k prezentovaniu svojich poznatkov, vedomostí, skúseností, rešpektovať hovoriaceho, vypočuť si dieťa; odstraňovať hlučný prejav detí zaradovaním rôznych hier; včas diagnostikovať poruchy reči, informovať rodičov a odporúčať spoluprácu s logopédom; podporovať deti v samostatnosti a tvorivosti; zaviesť do praxe nový projekt zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti a vzťahu k literatúre.
5 – 6 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> identifikujú niektoré písmena abecedy; vedia sa podpísať menom; vedia vyčleniť začiatočnú a poslednú hlásku v slove. 	<ul style="list-style-type: none"> správna výslovnosť hlások a hláskových skupín; reprodukcia textu; nezájum o dramtizáciu rozprávok; väčšina detí nedokáže spontánne „hovoriť celou vetou“; 	<ul style="list-style-type: none"> podnecovať deti počas celého dňa k prezentovaniu svojich poznatkov, vedomostí, skúseností, rešpektovať hovoriaceho, vypočuť si dieťa; odstraňovať hlučný prejav detí zaradovaním rôznych hier; včas diagnostikovať poruchy reči, informovať rodičov a odporúčať spoluprácu s logopédom; podporovať deti v samostatnosti a tvorivosti; zaviesť do praxe nový projekt zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti a vzťahu k literatúre.

			<ul style="list-style-type: none"> • Čítareň; • KnižkoBÚDKA; • Noc víl a škriatkov; • Adventné čítanie; • Knihomol'ko • Spolupráca s knižnicou.
--	--	--	---

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI			
veková kategória	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce zlepšenie	východiská
2 – 3 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • počítajú do 5-10 podľa názoru. 	<ul style="list-style-type: none"> • orientácia v priestore; • pochopenie a používanie pojmov prvý – posledný; • používanie pojmov viac-menej. 	<ul style="list-style-type: none"> • pri každodenných činnostiach osvojovať pojmy určujúce polohu a predložky miesta; • pripravovať deti aj na sčítanie a odčítanie; • na základe príkladov z bežného života poskytovať deťom poznatky z matematiky, ktoré vedú k úvahe, rozhodovaniu, premýšľaniu a využívaniu; • zabezpečiť funkčnosť interaktívnych tabúl; • prostredníctvom digitálnych pomôcok rozvíjať detskú schopnosť plánovania a programovania; <p>Projektové nástroje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logická olympiáda; • Spolupráca so ZŠ.
3 – 4 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • v usporiadanom rade objektov vedia určiť prvý a posledný • poznajú a dokážu narábať s číslami od 1 do 5; • ovládajú jednoduché matematické operácie. • dokážu zostavovať jednoduché obrazce a obrázky podľa predlôh. 	<ul style="list-style-type: none"> • používanie predložiek miesta pri umiestňovaní predmetov podľa pokynov, určovanie objektu na základe popisu jeho polohy pomocou týchto predložiek; 	
4 - 5 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • programujú digitálnu hračku, • vytvárajú skupiny predmetov s určeným počtom. 	<ul style="list-style-type: none"> • objavenie pravidla jednoduchej postupnosti a určenie člena postupnosti; • kreslenie geometrických tvarov. 	
5 – 6 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • pracujú s jednoduchým grafickým editorom; • plošne konštruujú symbolické útvary podľa predlohy aj podľa fantázie – tangram. 	<ul style="list-style-type: none"> • práca v štvorcovej sieti; • umelecká expresia v grafickom programe. 	

ČLOVEK A PRÍRODA			
veková kategória	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce zlepšenie	východiská
2 – 3 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • poznajú základné domáce a voľne žijúce zvieratá; • vedia, že vietor je pohybujúci sa vzduch a využívajú to v hrách. 	<ul style="list-style-type: none"> • práca s encyklopédiami; • rozlišovanie ročných období; • nízka aktivita väčšiny detí. 	<ul style="list-style-type: none"> • dopĺňať didaktické pomôcky zamerané na pokusy (meranie, váženie, magnetizmus a p.); • vytvárať v triedach centrá bádania, skúmania a experimentovania;

3 – 4 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • identifikujú hviezdy, Slnko a Mesiac ako telesá vo vesmíre. 	<ul style="list-style-type: none"> • bádateľské aktivity; • spontánna vnímavosť detí na prírodné deje a javy; • opis aktuálneho počasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • pri pokusoch, bádaniach a experimentoch vždy stanoviť predpoklad; • zakúpiť nové pozorovacie lupy • počas pobytov vonku pravidelne zaraďovať starostlivosť o zverené poličko; • rozšíriť interiérovú zeleň; • viesť denníček o progrese záhradky a starostlivosti o ňu;
4 - 5 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • povedomie o priebehu prírodných javov; • vedia identifikovať prvky počasia, poznajú striedanie ročných období a zmeny v prírode počas roka. 	<ul style="list-style-type: none"> • opis ľudského tela v detailnejších znakoch (ukazovák, členok a pod.) • vedomosti o živočíchoch chovaných pre úžitok a spôsob, ako ich človek využíva. 	
5 – 6 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • poznajú význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka; • majú záujem o pokusy; • majú široký poznatkový systém o vesmíre. 	<ul style="list-style-type: none"> • triedenie reálií podľa voľným okom neviditeľných znakov. 	<p>Projektové nástroje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesenná slávnosť; • Otváranie záhradky; • Poličko; • Ekovychádzka; • Kvapka; • Psíky na návšteve v BÚDKE 3; • Vo včel'om kráľovstve, • Do botanickej na motýle.

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

veková kategória	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce zlepšenie	východiská
2 – 3 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • poznajú mená svojich rodičov a mená ďalších členov svojej rodiny, • vedia vysvetliť rozdiel medzi dňom a nocou; • poznajú nebezpečenstvá súvisiace s cestnou premávkou. 	<ul style="list-style-type: none"> • dodržiavanie konvenčných pravidiel (pozdrav); • rešpektovanie pravidiel; • sústredenie na činnosť; • dokončenie začatej práce, zotrvanie pri zadaní; • schopnosť podeliť sa o veci. 	<ul style="list-style-type: none"> • rozširovať poznatkový systém detí v reálnom neformálnom kontexte; • spolupracovať s rodičmi pri riešení problémov s dôrazom na jednotné výchovné pôsobenie a odstránenie agresívnych prejavov v ranom detstve; • vhodnými prosociálnymi hrami odstraňovať agresivitu u detí a posilniť schopnosť spolupráce medzi deťmi; • pri rozhovoroch o aktivitách týždňa, dňa sa cielene zamerať na používanie pojmov včera, dnes, zajtra, aby sa deťom zautomatizovali;
3 – 4 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • poznajú rôzne druhy dopravných prostriedkov, poznajú farby semaforu a správne na ne reagujú, • vedia ukázať, povedať, koľko majú rokov, • rozlišujú pracovné a voľné dni. 	<ul style="list-style-type: none"> • uvedomovanie si svojho nežiadúceho správania a konania, dôsledkov svojho správania; • veku primeraná sebaregulácia; • poznanie miesta svojho bydliska. 	<ul style="list-style-type: none"> • vhodnými prosociálnymi hrami odstraňovať agresivitu u detí a posilniť schopnosť spolupráce medzi deťmi; • pri rozhovoroch o aktivitách týždňa, dňa sa cielene zamerať na používanie pojmov včera, dnes, zajtra, aby sa deťom zautomatizovali;
4 - 5 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • poznajú pojem teraz, potom, dnes, dávno; • poznajú a dodržiavajú základné pravidlá správania sa účastníkov cestnej premávky týkajúce sa chodcov. 	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišovanie pojmov včera, dnes, zajtra; • nenásilné riešenie konfliktu; • riešenie konfliktu bez zainteresovania dospelých osoby. 	<ul style="list-style-type: none"> • zaviesť do praxe novú internú projektovú aktivitu zameranú na spoznávanie histórie. <p>Projektové nástroje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deň mojej hračky • Vandroška • Hádky jednej križovatky;
5 – 6 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • realizácia narodeninových dní; • poznajú štátne symboly SR; 	<ul style="list-style-type: none"> • nevhodné typy hier (na zombíkov, zlodejov, zabíjanie a pod.); • opis známej trasy na 	<ul style="list-style-type: none"> • Slávnosť svetielok; • Všetci sme jedna rodina; • Na stromčeku šťastie rastie; • Mikuláš;

<ul style="list-style-type: none"> • chápu dôležitosť pravidiel v hrách; • orientujú sa v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca, roka; • vedia identifikovať pozitívne a negatívne ľudské emócie. 	<ul style="list-style-type: none"> • základe orientačných bodov; • slabé zvnútornenie hodnoty povinnosť. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anjelské zvesti • BÚDKAdémia; • Let slnečnou sústavou; • Sanitka; • Zdravé zúbky; • Dobrý sluha, zlý pán; • Na návšteve u hasičov; • Putovanie v čase; • Narodeninové dni.
---	--	--

ČLOVEK A SVET PRÁCE			
veková kategória	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce zlepšenie	východiská
2 – 3 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • manipulujú s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi, • s pomocou učiteľky vytvoria jednoduchý výrobok. 	<ul style="list-style-type: none"> • zručnosti pri sebaobsluže; • rozlišovanie profesií; • práca s náradím; • dôslednosť pri upratovaní. 	<ul style="list-style-type: none"> • dať priestor na manipuláciu a samostatnosť, rozvíjať fantáziu, tvorivosť, obrazotvornosť a predstavivosť; • rozvíjať spôsobilosť dieťaťa konstruovať výrobky, napodobňovať výrobné postupy a pod.; • pri spoznávaní profesií a ich náplne práce uprednostňovať osobný kontakt. <p>Projektové nástroje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akadémia remesiel/ hrnčiarska dielnička, tkáčská dielnička, modrotlačárska dielnička, sklárska dielnička, medovníkarska dielnička, šúpoliarska dielnička, • Návšteva v ÚĽUV-e; • Políčko; • Vo včelom kráľovstve; • Hádky jednej križovatky; • Hasiči na návšteve v BÚDKE 3.
3 – 4 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • poznajú základnú pracovnú náplň vybraných profesií. 	<ul style="list-style-type: none"> • práca s návodom; • vedomosti o triedení odpadu; • tvorba stavby z primeraného množstva stavebnicových dielov. 	
4 - 5 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • vedia zhotoviť predmet podľa návrhu, predlohy s pomocou učiteľky alebo aj samostatne; • nápaditosť a obsažnosť námetových hier; 	<ul style="list-style-type: none"> • predstava o príprave potravín a predmetov; • vedomosti o materiáloch a ich vlastnostiach. 	
5 – 6 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • vedia samostatne pracovať s interaktívnou tabuľou; • opisujú predmety a ich rôzne vlastnosti; • poznajú a v jednoduchej forme niektoré tradičné remeslá. 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznávanie rôznych prírodných materiálov; • poznanie profesií obecnej infraštruktúry. 	

UMENIE A KULTÚRA/ hudobná výchova			
veková kategória	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce zlepšenie	východiská
2 – 3 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • vedia vokálne rytmizovať riekanky rôzneho druhu v 2/4 takte; 	<ul style="list-style-type: none"> • koncentrácia na spev (neschopnosť zaspievať celú pieseň). 	<ul style="list-style-type: none"> • vytvárať zásobník deťmi ovládaných pohybov tak, aby tento mohli využívať pri vlastnej tanečnej expresii; • pravidelne zaraďovať perцепčné
3 – 4 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • vedia spievať jednoduché piesne 	<ul style="list-style-type: none"> • zopakovanie rytmického modelu; 	

	<p>a riekanky;</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedia imitovať pohyb v hudobno-pohybových hrách; • reagujú na počúvanú hudbu pohybom, • ovládajú hudobno-pohybové hry a ich pravidlá. 	<ul style="list-style-type: none"> • schopnosť zaspievať samostatne bez opory o spev učiteľky; • voľba detských hudobných nástrojov na vyjadrenie charakteru a nálady piesne (zvuk-téma). 	<p>činnosti;</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívať naďalej Orffov na rytmizáciu podľa deklamačného, alebo ostinátneho vzorca; • využívať spev a rytmizáciu denne v psychohygienických, čakacích, či oddychových chvíľkach; • zaviesť do praxe pravidelné komunitné stretávanie so spievaním; • učiť deti spoločné projektové piesne. <p>Projektové nástroje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karneval; • Hrkáľky; • Spieva celá BÚDKA; • BÚDKAdémia.
4 - 5 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • radosť z prirodzeného tanečného prejavu; • vedia si osvojiť a zapamätať aj náročnejšiu choreografiu; 	<ul style="list-style-type: none"> • názvy jednotlivých nástrojov Orffovho inštrumentára; • verbalizácia emócie z vypočutej hudby bez textu. 	
5 – 6 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • spievajú s oporou o melodický nástroj s akceptovaní predohry, medzihry a dohry; • dokážu reagovať na dirigentské gestá. 	<ul style="list-style-type: none"> • vytváranie dramatických a rytmických fragmentov pri vyjadrovaní piesní, riekaniek a hudobných skladieb prostriedkami hudobnej dramatiky. 	

UMENIE A KULTÚRA/ výtvarná výchova			
veková kategória	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce zlepšenie	východiská
2 – 3 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • vedia pomenovať základný chuťový vnem; • odtlačujú predmety do modelovacej hmoty. 	<ul style="list-style-type: none"> • správne držanie grafického materiálu pri grafomotorických a výtvarných činnostiach; • rozlišovanie farieb; • práca s lepidlom (nanášanie primeraného množstva lepidla na papier). 	<ul style="list-style-type: none"> • využívať vnútorný metodický dokument <i>Intený program rozvoja grafomotorických kompetencií detí</i>; • podporiť deti predškolského veku v autentickom výtvarnom vyjadrovaní predstáv; • poskytnúť možnosť experimentovania s menej známymi výtvarnými materiálmi; • maľbu využívať rovnocenne s inými výtvarnými technikami; • obnoviť činnosť výtvarného krúžku a zapájať sa do výtvarných súťaží.
3 – 4 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • experimentujú s farbami; • ovládajú správnu techniku modelovania; • na plochu papiera projektujú svoje predstavy a myšlienky, ktoré komentujú; • využívajú rôzne maliarske nástroje a materiál. 	<ul style="list-style-type: none"> • správna technika strihania, vystrihovania po predkreslenej čiare. 	
4 - 5 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • využitie plochy; • používajú techniku maľovania vodovými farbami na tematickú maľbu. 	<ul style="list-style-type: none"> • kreslenie zvieracej postavy; • pomenúvanie a popis produktu - význam/pocit; • abstraktné videnie; • rozozná teplé a studené tóny farieb; • vyjadrovanie pocitu 	

5 – 6 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • strihanie predkreslených tvarov; • grafomotorická príprava na písanie. 	farbami. <ul style="list-style-type: none"> • skladanie novotvarov z papiera - skladaním vytvorí novotvar; • poznanie základov miešania farieb; • vnímanie umeleckých diel. 	Projektové nástroje <ul style="list-style-type: none"> • Jesenná paleta • Dúhový chodník
------------------	---	--	---

ZDRAVIE A POHYB			
veková kategória	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce zlepšenie	východiská
2 – 3 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • popisujú potraviny, ktoré majú radi a ktoré nie; • do zdravotného cvičenia sa zapájajú všetky deti; • ovládajú techniku presunu na odrážadle. 	<ul style="list-style-type: none"> • sebaobslužné činnosti; • vlastná snaha realizovať sa v sebaobsluže; 	<ul style="list-style-type: none"> • využívať vnútorný metodický dokument <i>Katalóg zdravotných cvičení</i>; • eliminovať stereotypy pri telovýchovných činnostiach; • aktivizovať rodičov pre rôzne formy spolupráce zamerané na pohyb a šport;
3 – 4 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • ovládajú polohy, postoje a základné lokomočné pohyby. 	<ul style="list-style-type: none"> • plynulosť a istota chôdze po schodoch; • práca s loptou, koordinácia pohybov. 	<ul style="list-style-type: none"> • využívať priestory školského dvora na vedené cvičenie a športové súťaženie; • využívať na pobytoch vonku rôznorodé náradie a náčinie, • využívať na cvičenie aj medzitraktové terasy školy; • v spolupráci s rodinou utvárať u detí návyk konzumácie pestrej a zdravej stravy.
4 - 5 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • sebaobslužné činnosti; • pohybové činnosti spojené s hudbou; • dodržiavajú pravidlá v pohybových hrách. 	<ul style="list-style-type: none"> • poruchy prijímania stravy u niektorých detí; • správne držanie a používanie príboru; • skoky, poskoky a preskoky. 	
5 – 6 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> • aktívne sa zúčastňujú na príprave stolovania, používajú príbor; • udržiavajú čistotu a poriadok vo svojom okolí pri stolovaní aj pri iných činnostiach; • ovládajú správnu techniku bicyklovania a kolobežkovania. 	<ul style="list-style-type: none"> • samostatné zvládnutie prvku kotúľ vpred. 	Projektové nástroje <ul style="list-style-type: none"> • Narodinový deň, • Šarkaniáda, • Challenge day, • Tatoolympiáda, • Predplavecký výcvik.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

<i>p.č.</i>	<i>dátum</i>	<i>názov projektu</i>	<i>počet zúčastnených detí</i>	<i>príprava a realizácia projektu</i>
1	20.9.2022	Jesenná slávnosť	65	Magdaléna Timková Janette Klasovská
2	27.9.2022	Jesenná paleta	74	Daniela Pritzová Jarmila Galiková
3	30.9.2022	Deň mojej hračky	70	Jana Redajová Janette Klasovská
4	3.-14.10.2022	Predplavecký výcvik	22	PaedDr. Lenka Adzimová
5	18.10.2022	Šarkaniáda dopoludnia	60	Jarmila Galiková Eleonóra Koláriková
6	18.10.2022	Šarkaniáda popoludní	56	Janette Klasovská Beáta Timková
7	25.10.2022	Hádky jednej križovatky I.	30	Daniela Pritzová Jana Redajová
8	27.10.022	Hádky jednej križovatky II.	42	PaedDr. Lenka Adzimová
9	10.11.2022	Noc víl a škriatkov	18	Eleonóra Koláriková Adriana Padarasová
10	22.11.2022	U majstrov v ÚEUV-e	26	PaedDr. Lenka Adzimová
11	23.11.2022	Všetci sme jedna rodina	17	Jarmila Galiková Beáta Timková
12	24.11.2022	Letom svetom	15	Jarmila Galiková
13	1.12.2022	Slávnosť svetielok	55	Mgr. Michaela Poradová
14	1.12.2022	Na stromčeku šťastie rastie	48	Magdaléna Timková
15	6.-15.12.2022	Mikuláš	67	Celý pedagogický zbor
16	16.12.2022	Adventné čítanie	17	Mgr. Michaela Poradová
17	30.1.2023	Let slnečnou sústavou	38	Janette Klasovská Magdaléna Timková
18	1.2.2023	Slnečný kolotoč v planetáriu	20	PaedDr. Lenka Adzimová
19	8.2.2023	Karneval	90	Mgr. Lenka Grofová Adriana Padarasová
20	21.2.2023	Hrkálky	16	PaedDr. Lenka Adzimová

21	22.2.2023	Sanitka	43	Adriana Padarasová Mária Šninská
22	28.2.2023	Zdravé zúbky	40	Mgr. Lenka Grofová Eleonóra Koláriková
23	16.3.2023	Eniky Beniky	26	PaedDr. Lenka Adzimová Mgr. Michaela Poradová
24	22.3.2023	Škôlkoveda	19	PaedDr. Lenka Adzimová
25	24.3.2023	Psíky na návšteve v Búdke 3	79	Jana Redajová
26	30.3.2023	Otváranie záhradky	88	Magdaléna Timková Janette Klasovská
27	13.4.2023	Kvapka	45	Daniela Pritzová Adriana Padarasová
28	18.4.2023	Dobry sluha a zly pan I.	51	Mgr. Michaela Poradová Mária Šninská
29	20.4.2023	Dobry sluha a zly pan II.	53	Beáta Timková Bc. Alexandra Krnáčová
30	21.4.2023	Hasiči v Búdke 3	99	Eleonóra Koláriková
30	28.4.2023	Ekovychádzka	21	Mgr. Lenka Grofová Mgr. Michaela Poradová
31	10.-22.5.2023	Deň pre moju mamičku	120	Celý pedagogický zbor
32	24.5.2023	Do botanickej na motýle	24	PaedDr. Lenka Adzimová
33	25.5.2023	Poznaj svoje mesto	20	PaedDr. Lenka Adzimová
34	31.5.2023	Challenge Day	93	Jana Redajová Bc. Alexandra Krnáčová
35	6.6.2023	Dúhový tanec	94	Celý pedagogický zbor
36	8.6.2023	Dúhový poklad	91	Janette Klasovská Mária Šninská
37	9.6.2023	Kam chodí spávať dúha	75	Magdaléna Timková Beáta Timková
38	12.6.2023	Rozlúčka s budkáčikmi	95	Eleonóra Koláriková
39	13.6.2023	Slávnostné vyradenie absolventov školy	30	Mgr. Lenka Grofová Adriana Padarasová
40	20.6.2023	Tatoolympiáda	76	Magdaléna Timková

				Bc. Alexandra Krnáčová
Kočovné divadielka v MŠ				
41	21.9.2022	Ako ovocie a zelenina vyliečili Zuzanku	82	Externá umelecká produkcia
42	2.11.2022	O šikovnom krajčírikovi	75	
43	25.1.2023	Stratená čiapka	89	
44	9.2.2023	Čáry - máry	77	
45	4.4.2023	O škaredom káčatku	80	
46	25.5.2023	Včelie priateľstvá	94	
47	5.6.2023	Cesta za dúhou	91	

INFORMÁCIE O INTERNÝCH PROJEKTOCH, DO KTORÝCH BOLA ŠKOLA ZAPOJENÁ

Projekt: ŠKÔLOČKA

Charakteristika projektu

„Škôločka“ je adaptačný program pre budúcich budkáčikov. Sú to stretnutia, počas ktorých sa rodičia spolu s deťmi zoznámia s prostredím materskej školy, spoznajú pedagogický kolektív i metódy práce, ktoré sa v materskej škole používajú prostredníctvom veku primeraných aktivít: divadielok, spevu, hudobno-pohybových hier, výtvarných činností a pod.

22.3.2023	Škôločka 1	17	Magdalén Timková Janette Klasovská
29.3.2023	Škôločka 2	15	Mária Šninská Bc. Alexandra Krnáčová
5.4.2023	Škôločka 3	16	Eleonóra Koláriková Mgr. Lenka Grofová
12.4.2023	Škôločka 4	15	Adriana Padarasová Mgr. Michaela Poradová
19.4.2023	Škôločka 5	14	Jana Redajová Mária Šninská
26.4.2023	Škôločka 6	12	Daniela Pritzová Beáta Timková

Projekt: AKADÉMIA REMESIEL/ dielničky u babičky

Charakteristika projektu

Cieľom projektu je rozširovať poznanie detí predškolského veku v oblasti tradičných remesiel, ľudovej kultúry a hmotného dedičstva našich predkov. Deti spoznávajú zabudnuté výtvarné techniky a získavajú nové zručnosti pri ich osvojení. Zoznamujú sa s jednotlivými materiálmi, s procesom ich výroby, spracovania a následného využitia v reálnom živote v minulosti aj dnes. Projekt sa realizuje v spolupráci s Ústredím ľudovo-umeleckej výroby v Košiciach. V prvej fáze sú deti pozorovateľmi, kde pod vedením fundovaného lektora v prostredí ŤĽUV-u sledujú proces tvorby v jednotlivých remeslách. V druhej fáze pracujú pod vedením učiteliek už v materskej škole. Časová dotácia pre jedno remeslo je jeden kalendárny mesiac.

november	Šúpoliarska dielnička	29	Jana Redajová Jarmila Galiková
december	Hrnčiarska dielnička		Magdaléna Timková Janette Klasovská
január	Tkáčska dielnička		Eleonóra Koláriková

		Mgr. Lenka Grofová
február	Modrotlačiariska dielnička	Adriana Padarasová Mgr. Michaela Poradová
marec	Sklárska dielnička	Beáta Timková Daniela Pritzová
máj	Medovníkarska dielnička	Mária Šninská Bc. Alexandra Krnáčová

Projekt: HRÁME SA NA ŠKOLU

Charakteristika projektu

Projekt hráme sa na školu je zábavnou formou pedagogickej diagnostiky detí, ktoré sú zaradené v povinnom predprimárnom vzdelávaní v materskej škole. V hre na školu pani učiteľky kvízovou formou rámcovo overujú úroveň pripravenosti detí na vstup na primárny stupeň našej školskej sústavy.

dátum	trieda	úspešnosť
24.1.2023	zajkotrieda	83,2 %
20.1.2023	mackotrieda	82,56 %
20.6.2023	zajkotrieda	87,91 %
20.6.2023	mackotrieda	86,64 %

Projekt: POLÍČKO

Charakteristika, ciele a fázy projektu

- deti si v triede, spolu s učiteľkami, urobia výsadbový plán a plán prác na poličku (k týmto denníčkom sa radi neskôr vracajú a konfrontujú zápisy s výsledkom);
- vytvárajú záhony rôzneho tvaru, pripravujú pôdu, upravujú terén, kopú, hrabú rýľujú, vyvážajú fúrikmi, spoznávajú náradie;
- učia sa pozorovať počasie, vzťahy medzi teplom, svetlom a vodou a prispôbovať mu práce na poličku a ochranu rastlín;
- spoznávajú fázy života rastliny od semienka po zber, ich životné potreby, úžitok, časti rastliny, naučia sa, že rastliny potrebujú dostatok priestoru na to, aby sa mohli dobre vyvíjať;
- vytvárajú herbáre a fotodokumentáciu, starajú sa o kompost, vytvárajú hmyzie hotely;
- učia sa vytrvalosti, zodpovednosti, trpezlivosti a nadobúdajú schopnosť vydržať pri určitej aktivite;
- uvedomujú si zodpovednosť za živý organizmus, to, že rastliny treba polievať, plieť, hnojiť, prekypriť, že bez ľudskej pomoci a starostlivosti sa rastlínkam dariť nebude;
- dozvedia sa ako zeleninu, ovocie a bylinky možno spracovať, učia sa novým chutiám, či technológii pečenia ovocného koláča, zavárania, varenia lekváru, nakladania kyslej kapusty, príprave bylinkového čaju a p.
- osobný vklad podporuje ich environmentálne cítenie v širokom kontexte.

trieda	patronát
veveričkotrieda	vstupné záhony/ ľaliový záhon, skalka
lienkotrieda	ružový záhon
zajkotrieda	záhon drobného ovocia a bylinkový záhon v záhradke
myškotrieda	truhlíkový záhon
mackotrieda	rohové záhony/ tulipánový a levanduľový záhon
žabkotrieda	skalka v záhradke

MIMOŠKOLSKÉ AKTIVITY

názov krúžku	vedúci krúžku	odborný garant	počet zaradených detí
Angličtina hrou	Mgr. Lenka Berková	CVČ Košice	40

SÚŤAŽE

<i>p. č.</i>	<i>dátum</i>	<i>názov súťaže</i>	<i>organizátor/ pôsobnosť</i>	<i>pedagóg, ktorý pripravoval súťažiacich</i>	<i>zúčastnené deti/ umiestnenie</i>
1	3.10.2022	Svetový deň výživy (výtvarná)	Mesto Košice/ mestská	Jana Redajová	Adam Andresz/ bez umiestnenia Nina Hrehorová/ bez umiestnenia
2	24.10.2022	Deň materských škôl (výtvarná)	Mesto Košice/ mestská	Jana Redajová	Ela Klimová/ bez umiestnenia
3	24.4.2023	Sláviček (spevák)	Centrum voľného času Košice/ mestská	PaedDr. Lenka Adzimová	Petra Strojná/ cena poroty
4	3.5.2023	Rozprávkové Košice (recitačná)	Dom Matice slovenskej, Košice/ mestská	PaedDr. Lenka Adzimová	Petra Strojná/ 1.miesto
5	21.6.2023	Ťahanovská olympiáda (športová)	MŠ Belehradská 6, Košice/ sídlisková	Mgr. Michaela Poradová Mgr. Lenka Grofová Adriana Padarasová Eleonóra Koláriková	

INFORMÁCIE O INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

<i>Termín poslednej inšpekčnej kontroly</i>	10.-11.5.2017
<i>Zameranie</i>	Úroveň predprimárneho vzdelávania v triedach 5-6 ročných detí.
<i>Hodnotenie</i>	Sledované výstupy boli na veľmi dobrej úrovni bez uložených opatrení či odporúčaní.

5 MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLOVO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Materská škola je 6-triedna. Poskytuje celodennú a poldennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od dvoch do šiestich rokov a deťom s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania. Je umiestnená v účelovej budove. Je to trojpodlažná budova so vstupnou halou na prízemí a dvomi triedami s príslušenstvom. Na 1. poschodí sú umiestnené dve triedy s príslušenstvom, spoločná jedáleň, kuchyňa, kabinety, riaditeľňa, hospodárska časť a zasadačka. Na 2. poschodí sú umiestnené 2 triedy s príslušenstvom. Medzi dvomi traktami budovy sú 2 otvorené terasy. Priestory v prenájme nie sú.

Materiálno-technické podmienky, vybavenosť hračkami, didaktickými pomôckami a aktivizujúcimi pomôckami je dobrá vďaka finančnej pomoci Občianskeho združenia Rodičovské združenie BÚDKA 3. Estetická úroveň a čistota vnútorných priestorov vďaka tvorivému prístupu pedagogického kolektívu a dôkladnej práci prevádzkových zamestnancov je veľmi dobrá.

Zriaďovateľ školy - Mesto Košice zabezpečuje prevádzku budovy, realizuje údržbu a opravy objektu v rozsahu aktuálnych finančných možností.

6 FINANČIE

INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY			
Zriaďovateľ		Rodičovské združenie BÚDKA 3 IČO: 42252504	
Mesačný príspevok za pobyt dieťaťa v MŠ v zmysle VZN č. 103 Mesta Košice	40,- €, okrem detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie a detí v hmotnej núdzi.	Mesačný členský príspevok RZŠ BÚDKA 3	10,-€
Príjmy	Výdavky	príjmy	výdavky
395 668, 83 €	509 629,65 €	13 229,- €	<i>Papiernictvo, výtvarné potreby, hračky, učebné pomôcky, dekorácie:</i> 3501,35 €
• z podielových daní, príjmy za školné, réžia ŠJ, príjmy na 5 a 6 ročné deti, iné príjmy.	<i>Mzdové výdavky</i> 396 340,44€	• z členského príspevku zákonných zástupcov detí a podielu z 2% ročnej dane.	<i>Prevádzkové výdavky/ hygienický materiál, technický materiál a služby:</i> 896,94 €
	<i>Prevádzkové výdavky</i> 113 289,21 €		<i>Zhodnotenie zveladenie tried, záhrady a dvora (vstavané skrine):</i> 8259,44 €
Dofinancovanie výdavkov z mesta Košice <i>Zdroj: Mesto Košice</i>	<i>-energie, poplatky za telekomunikačné služby, všeobecný materiál, revízie, bežná údržba, ostatné služby a poplatky</i>		<i>Akcie a podujatia:</i> 2491,10 €
	113 960,82 €		

7 SPOLUPRÁČE

INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY S RODIČMI A INÝMI ORGANIZÁCIAMI	
<i>Inštitúcia</i>	<i>Predmet spolupráce</i>
Centrum voľného času KOŠICE, Popradská 86, Košice	Kružková činnosť
Krajské riaditeľstvo hasičského a záchranného zboru, Požiarnická 4, Košice	Projekt: <i>Hasič Sam medzi deťmi</i>
Botanická záhrada, Mánesová 23	Projekt: <i>Do botanickej na motýle</i>
POTULKA/ Milan Kolcun	Projekt: <i>Poznaj svoje mesto</i>
Divadlo Babadlo, Solivarská 1462, Prešov	Umelecká produkcia
Divadlo Slniečko/ Veronika Kleinová, Košice	Umelecká produkcia
Lubo Hreha, Magurská 2, Košice	Umelecká produkcia
Divadlo Hoki-Poki	Umelecká produkcia
Divadlo Portál, Prešov	Umelecká produkcia
PhDr. Viera Lukačinová	Tvorivé dielne
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva prevencie, Karpatská 8, Košice	<ul style="list-style-type: none"> • Psychodiagnostika, depistáž • Školiteľská činnosť • Projekt <i>Tréning fonenatického uvedomovania podľa D. B. Elkonina</i>
Školská knižnica pri ZŠ Belehradská 21, Košice	Vzdelávacia činnosť
Základná škola Belehradská 21, Košice	Oboznamovanie sa so školským prostredím
Plavecká škola AQUA	Predplavecký výcvik
Materská škola Belehradská 6, Košice	<i>Ťahanovská olympiáda</i>
Mestská časť Košice –Staré mesto	<i>Slovo bez hraníc</i> <i>Spev bez hraníc</i>
Dom Matice slovenskej, Košice	<i>Rozprávkové Košice</i>
OMEP Košice	<i>Vzdelávacie podujatia pre učiteľov</i>
Výskumný ústav Slovenskej akadémie vied, Košice	<i>Škôlkoveda</i> , bádateľské aktivity pre škôlkarov
Tvorenie a učenie Ing. Silvia Lukačinová, PhD.	Tvorivé dielne
<p><i>Najintenzívnejšiu spoluprácu škola rozvíja práve s rodičovskou obcou. Rodičia sú veľmi vnímaví k potrebám školy, remeselnej pomoci, záhradníckym prácam a vždy ochotne pomôžu. Sami prichádzajú s podnetmi na zlepšenie situácie.</i></p>	

8 HODNOTENIE PLNENIA KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

v školskom roku 2022/2023,

vypracovaného na obdobie rokov 2019-2024

v zmysle zákona č. 596/2003 § 7 h)

PEDAGOGICKÁ KONCEPCIA

Dieťa je vnímané ako dominantný a aktívny subjekt pedagogického pôsobenia. V celodennom programe činností materskej školy je podporovaný jeho telesný rozvoj a zdravie, osobná spokojnosť a pohoda. Rešpektujeme slobodu dieťaťa. Umožňujeme mu rozvinúť jeho predpoklady a pomáhame utvárať jeho pozitívny vzťah k svetu. Snažíme sa o to, aby dieťa samo seba vnímalo, ako plnohodnotného a schopného jedinca, ktorý je svojim okolím uznávané a prijímané. Rôznymi formami sprostredkovávame deťom základné životné skúsenosti v prirodzenom prostredí skupiny vrstovníkov cestou výchovy a vzdelávania založenej na princípe uspokojovania ich individuálnych potrieb a záujmov. Systematicky rozvíjame reč dieťaťa a cvičíme schopnosti a zručnosti, ktoré mu umožňujú, a zjednodušujú proces jeho ďalšieho rozvoja a učenia. Rozvíjame schopnosť detí učiť sa. Pomáhame im osvojiť si základné hodnoty. Vedeť ich k získavaniu osobnej samostatnosti. Zabezpečujeme aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi. Materská škola poskytuje deťom plnú škálu mnohostranných podnetov k ich aktívnemu rozvoju a učeniu a to tak na báze biologickej, psychologickéj, interpersonálnej, sociálno-kultúrnej, enviromentálnej i kognitívnej. Čoraz vo väčšej miere využívame bádateľské detské aktivity a kontakt detí s prírodným prostredím. Rozvíjame detskú predčitateľskú gramotnosť.

Táto snaha je trvalou ambíciou.

Systémová oblasť edukačného procesu

Podporujeme a rozvíjame výchovno-vzdelávaciu koncepciu v intenciách tematickej špirálovito koncipovanej edukácie. Pri voľbe nástrojov, ktorými sa realizuje výchovno-vzdelávací proces sú volené metódy kontaktu detí s reálnou činnosťou a reálnymi skúsenosťami namiesto sprostredkovaných. Eliminujeme kontakt detí s počítačmi, tabletmi a televíziou. Kontinuálne obohacujeme a rozširujeme projekt Akadémie remesiel. V zmysle profilácie školy a v duchu udeleného čestného názvu školy máme snahu o sústavné vyhľadávanie nových foriem rozvoja potencialít detí v oblasti tradičného ľudového umenia. Obsahovo stále skvalitňujeme projektové edukačné aktivity určujúce profil školy. Prezentujeme kvalitu školy prostredníctvom rôznych súťaží zameraných na deti predškolského veku, mediálnymi výstupmi v printových periodikách a pod;

Stále meniace sa edukačné prostredie kladie nároky na dôslednú diagnostiku stavu a vzdelávanie sa v tejto oblasti.

KONCEPCIA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

Snahou riaditeľky školy je riadiť školu demokraticky, podporovať aktivitu, spoluúčasť zamestnancov na mikroriadení. Motivovať pedagogických zamestnancov naďalej sa permanentne vzdelávať, zvyšovať si kvalifikáciu a budovať svoj kariérny rast. Konfrontovať pedagogicko-psychologické postoje a nové trendy vzdelávania v širokom kolektíve. viesť pedagógov k implementovaniu súčasných trendov do edukačnej reality. Dať im väčšiu voľnosť v realizácii výchovy a vzdelávania, uplatňovať vlastnú iniciatívu a preberať osobnú zodpovednosť, poskytnúť im pedagogickú autonómiu. Rešpektovať slobodu pedagóga a najrôznejšími formami morálne oceňovať jeho prácu s cieľom motivácie a ďalšej stimulácie jeho rozvoja. Podporiť kompetenciu pedagóga pri efektívizácii riešenia množiacich sa psychických porúch a porúch správania u detí v komunikácii s rodinou v prospech dieťaťa a s akceptovaním potrieb

ostatného kolektívu.

Z Koncepcie nebolo splnené: Rozvíjať zručnosti pedagogických zamestnancov v oblasti tvorby a realizácie projektov s cieľom získania finančných prostriedkov v prospech definovaných potrieb školy.

KONCEPCIA SPOLUPRÁCE S PARTNERMI

Tradícia neformálnych aktivít školy založených na kooperácii rodiny a školy je stále udržiavaná prostredníctvom etablovaných projektov. Rodičia sú prostredníctvom zástupcov v Rodičovskej rade Občianskeho združenia BÚDKA 3 aktivizovaní v záujme o poznanie profilu a práce školy a k pomoci škole najrôznejšími formami: materiálnou pomocou, prácou pre školu, podávaním podnetov k zlepšeniu práce a podmienok školy, rozširovaním dobrého mena školy a p. Umožňujeme im zúčastniť sa na vytváraní kurikula školy. Aktívne zapájame rodičov do diania školy ich osobným prístupom v priamej organizácii podujatí, avšak z roka na rok je rodičovská angažovanosť vo veciach školských slabšia a slabšia. Poskytujeme poradenský odborný servis rodičom vo veciach výchovno – vzdelávacích, zdravotných a psychologických. Zmodernizovali sme informačný servis školy formou aktívneho web-sídla školy a aplikácie EduPage, kde poskytujeme plnohodnotné informácie o filozofii školy, pripravovaných i zrealizovaných aktivitách a spolupráci s inými subjektami. Spolupracujeme s Občianskym združením Rodičovské združenie BÚDKA 3 a v spolupráci s ním a jeho finančnými možnosťami zlepšujeme edukačné prostredie školy. Stále vyhľadávame alternatívne zdroje na pokrytie finančného deficitu v oblasti akútnych potrieb školy: projekty, nadácie, granty, sponzorstvo a pod.

Táto oblasť si však vyžaduje trvalé udržiavanie partnerských vzťahov a rozvíjanie spolupráce prostredníctvom nových projektov, nápadov a vízií.

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

Kabinety didaktických pomôcok a veku primerané hračky v jednotlivých tried sú každoročne dopĺňané o moderné a progresívne novinky na základe konkrétnych požiadaviek učiteliek s cieľom ďalšieho skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Rovnako je každoročne o nové tituly dopĺňaná detská a učiteľská knižnica. Nábytok a koberce v triedach sú pravidelne podľa potreby vymieňané a dopĺňané. Deti majú k dispozícii širokú škálu výtvarného a kreatívneho materiálu. Všetky triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou. Rekonštrukcia šatní a umyvárok bola ukončená. Aktuálne sú v spolupráci s Rodičovským združením školy realizované vstavané skrine na ukladanie detských postieľok a posteľnej bielizne. Školský dvor bol zrevitalizovaný obnovou asfaltového koberca, výsadbou novej zelene a nákupom účelových vonkajších hracích a cvičebných prvkov.

Z Koncepcie nebolo splnené: obnova opláštenia budovy a oprava schodiska medzi budovami MŠ Budapeštianska 1 a MŠ Budapeštianska 3. Nápravu v danej veci môže uskutočniť len zriaďovateľ školy. Do budúca upozorňovať na túto potrebu.

V Košiciach 30. júna 2023

Vypracovala: PaedDr. Lenka Adzimová, riaditeľka školy