



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
Materskej školy Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3, Košice,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2019/2020

Názov školy	Materská škola Melánie Nemcovej
Adresa školy	Budapeštianska 3, 040 13 Košice
EDUID	1000014653
KODSKO	170038704
IČO	691135
Websídlo školy	msbudka3.com
E-mailová adresa	msbudka3@gmail.com
Telefonický kontakt	055/6361032 0907900106
Zriaďovateľ školy	Mesto Košice Trieda SNP 48/A 040 01 Košice
Riaditeľka školy	PaedDr. Lenka Adzimová

V zmysle § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, ako aj metodického usmernenia č. 10/2006-R k citovanej vyhláške, riaditeľstvo Materskej školy Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3, Košice vypracovalo nasledujúcu správu.

I. ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Samosprávne orgány školy

Rada školy

predseda	Jarmila Galiková	pedagóg
členovia	Daniela Pritzová	pedagóg
	Silvia Kalafusová	nepedagóg
	Ing. Mgr. Miloš Ihnát	delegovaný zriaďovateľom
	Ing. Martina Markovičová	delegovaný zriaďovateľom
	Ing. Stanislav Šimko	delegovaná zriaďovateľom
	Ing. Henrieta Fidová	rodič
	Ing. Zuzana Kotianová, PhD.	rodič
	Viktor Oros	rodič

Rodičovské združenie školy

Členmi RZ BÚDKA 3 sú všetci rodičia, ktorých deti navštevujú MŠ Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3. Radu Rodičovského združenia školy tvoria zástupcovia jednotlivých tried.

predseda	Lucia Lucáková
hospodár	Ing. Iveta Smolenová
tajomník	Ema Čepejová
členovia	Mgr. Zuzana Hanzelová
	Ing. Aneta Jurik
	Ing. Zuzana Kotianová, PhD.
	Mgr. Mária Koščová
	Mgr. Alexandra Juraševská
	Mgr. Daniela Borzová
	Lucia Majza
	Mgr. Michaela Hajduková
	Patrícia Vargová
rotujúci člen	zástupca pedagogickej rady

Poradné orgány školy

Metodické združenie školy

má 12 členov, tvorí ho celá pedagogická rada, vedúcou je Mária Šninská.

II. ÚDAJE O DEŤOCH

Údaje o počte detí školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- celkový počet tried v MŠ: **6**,
- počet prijatých detí spolu: **111**

Z toho:

- počet prijatých dvojročných detí: **17**,
- počet prijatých 3 – 4 ročných detí: **26**,
- počet prijatých 4 – 5 ročných detí: **40**,
- počet prijatých 5 – 6 ročných detí: **28**,
- počet prijatých rómskych detí: **0**, z toho 5-6 ročných rómskych detí: **0**,
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: **0**,
- počet detí s dodatočným odkladom povinnej školskej dochádzky: **0**,
- počet prijatých detí zo sociálne znevýhodneného prostredia: **0**,
- počet prijatých detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: **12**/ trieda pre hudobne nadané deti
- počet detí končiacich predškolskú prípravu a odchádzajúcich do ZŠ: **28**
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: **1**,
- počet detí predčasne zaškolených: **1**.

Prehľad o dochádzke detí do MŠ

trieda	veková kategória	kapacita	zapísaných detí	Kalendárne mesiace										celoročný priemer	%
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
1	3-6	21	21	15	13	14	13	13	13	0	0	0	8	89/13	61,90
2	3-4	20	21	14	14	14	14	12	12	0	0	0	7	87/12	60,00
3	5-6	22	19	13	15	14	12	12	13	0	0	0	10	89/13	59,09
4	4-5	21	21	15	12	16	14	14	12	0	0	0	9	92/13	61,90
5	3-6	12	12	10	8	9	9	9	8	0	0	0	10	63/9	75,00
6	do 3	15	17	7	9	7	9	10	9	0	0	0	10	91/9	90,00
spolu		111	111	74	71	74	71	70	67	0	0	0	54		
denná priemerná dochádzka detí do MŠ v jednotlivých mesiacoch				12	12	12	12	12	11	0	0	0	9	80/11	67,98
naplnenosť MŠ v %				69,81	66,98	69,81	66,98	66,03	63,2	0	0	0	50,94		

III. ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy - fyzický stav: **14**, prepočítaný stav: **14,0**;
- z nich kvalifikované: **13**; TPP: **13**, DPP: **1**;
- z nich aktívnych: **13**; neaktívnych: **1**/ MD;
- počet študujúcich: **0**, počet asistentov učiteľa v MŠ: **0**;
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: **0**;
- z toho študujúcich za účelom doplnenia kvalifikácie na SŠ: **0** na VŠ: **0**;
- počet začínajúcich učiteľov: **1**;
- počet samostatných učiteľov: **10**;
- počet samostatných učiteľov s prvou atestáciou: **1**;
- počet samostatných učiteľov s druhou atestáciou: **1**;

Údaje o počte nepedagogických zamestnancov školy

- počet nepedagogických zamestnancov v MŠ - fyzický stav: **5**, prepočítaný stav: **4,75**;
- počet zamestnancov ŠJ vrátane vedúcej ŠJ: fyzický stav: **4**, prepočítaný stav: **4,0**.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

- Počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: **1**;
- Počet pedagógov zapojených do kontinuálneho vzdelávania: **0**;
- Počet pedagógov, ktorí sa zúčastnili **jednorázových** vzdelávacích podujatí: **6**;

Interné vzdelávanie pedagógov v rámci vnútorných odborných aktivít školy/ aktualizácie vzdelávanie: 13:

Publikačná činnosť pedagógov

<i>médium</i>	<i>titul</i>	<i>Názov príspevku</i>	<i>autor</i>
printové	Predškolská výchova	Súbor cvičení pre rozvíjanie jemnej motoriky	Bc. Gabriela Šimková
		Hráme sa s prírodninami v materskej škole	
		Rozvíjanie matematických predstáv v predškolskom veku	
		Pečieme medovníčky s deťmi v predškolskom veku	

Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov

Funkčné inováčné vzdelávanie absolvovala riaditeľka školy v roku 2013.

IV. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Údaje o interných projektových aktivitách školy

p.č.	dátum	názov projektu	cieľová skupina	počet zúčastnených detí
1	13.09.19	Deň mojej hračky	2-6 ročné deti	72
2	17.-27.9.19	Predplavecký výcvik	5-6 ročné deti	15
3	26.09.19	Šarkaniáda	2-6 ročné deti + verejnosť	75
4	30.09.19	Hádky jednej križovatky I.	2-4 ročné deti	38
5	30.09.19	Výlet retroautobusom na Alpinku	4-5 ročné deti	14
6	04.10.19	Hádky jednej križovatky II.	4-6 ročné deti	35
7	09.10.19	Jesenná slávnosť	2-6 ročné deti	66
8	10.10.19	Jesenná paleta	2-6 ročné deti + verejnosť	80
9	10.10.19	Vystúpenie pre dôchodcov	5-6 ročné deti	4
10	07.11.19	Slávnosť svetielok dopoludnia	2-6 ročné deti	87
11	07.11.19	Slávnosť svetielok večer	2-6 ročné deti + verejnosť	93
12	07.11.19	Noc víl a škriatkov	5-6 ročné deti	18
13	27.11.19	Všetci sme jedna rodina	5-6 ročné deti	15
14	28.11.19	Všetci sme jedna rodina – tvorivé dielne	5-6 ročné deti	18
15	2.-12.12.19	Mikuláš	2-6 ročné deti + verejnosť	86
16	15.10.20	Rozhlasové leporelo	3.6 ročné deti	15
17	17.01.20	Sférické kino	2-6 ročné deti	76
18	21.01.20	Let slnečnou sústavou	5-6 ročné deti	27
19	22.01.20	Návšteva planetária	5-6 ročné deti	40
20	07.02.20	Karneval	2-6 ročné deti	88
21	14.02.19	Hrkálky interne	2-6 ročné deti	77
22	14.02.19	Hrkálky popoludní	2-6 ročné deti + verejnosť	85
23	18.02.20	Zdravé zúbky	4-6 ročné deti	31
24	19.02.20	Sanitka	5-6 ročné deti	19
25	25.06.20	Slávnostné vyradenie absolventov školy	5-6 ročné deti + verejnosť	25
Kočovné divadielka				
1	20.09.19	Kocúr v čižmách	2-6 ročné deti	59
2	23.10.19	O veвериčke Evičke	2-6 ročné deti	82
3	13.11.19	Peťo a drak	2-6 ročné deti	79
4	13.12.19	Danka Vranka a Vianoce	2-6 ročné deti	68

Cyklické projekty

DIELNIČKY U BABIČKY			
Charakteristika	Cieľom projektu je rozširovať poznanie detí predškolského veku v oblasti tradičných remesiel, ľudovej kultúry a hmotného dedičstva našich predkov. Deti spoznávajú zabudnuté výtvarné techniky a získavajú nové zručnosti pri ich osvojovaní. Zoznamujú sa s jednotlivými materiálmi, s procesom ich výroby, spracovania a následného využitia v reálnom živote v minulosti aj dnes. Projekt sa realizuje v spolupráci s Ústredím ľudovo-umeleckej výroby v Košiciach. V prvej fáze dvojica učiteliek a 6 detí pracuje pod vedením fundovaného lektora v prostredí ÚĽUV-u. V druhej fáze pracujú pod vedením učiteliek aj ostatné 5-6 ročné deti.		
termín	projekt viedli	téma	počet zapojených detí
16.10.2019	Zamestnanci ÚĽUV, Hrnčiarska 52, Košice	úvodné oboznámenie s remeslami	20
November 2019	Jarmila Galiková Jana Redajová	šúpoliarska dielnička	28
December 2019	Jana Krompaščíková Bc. Gabriela Šimková	medovníkarska dielnička	28
Január 2020	Eleonóra Koláriková Daniela Pritoňáková	tkáčska dielnička	28
Február 2020	Mária Šninská Adriana Padarasová	modrotlačová dielnička	28

Mimoškolské krúžkové aktivity školy

názov krúžku	vedúca krúžku	počet zapojených detí
Anglický jazyk	Mgr. Júlia Krenická	30
Spolu v krúžkoch zapojených detí		30

Mimoškolské krúžky pracovali počas celého roka pravidelne v stanovenom čase. Úroveň obsahov bola konštituovaná v súlade so školským vzdelávacím programom, aktuálnymi rozvojovými schopnosťami detí a stanoveným plánom.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Termín poslednej inšpekčnej kontroly: 10.-11.5.2017

Zameranie: Úroveň predprimárneho vzdelávania v triedach 5-6 ročných detí

Hodnotenie: Sledované výstupy boli na veľmi dobrej úrovni bez uložených opatrení či odporúčaní.

Hodnotenie triedy pre hudobne nadané deti

Trieda pre hudobne nadané deti bola po niekoľkoročnej prestávke znovu otvorená 1.9.2017 na základe súhlasu zriaďovateľa. Do programu tejto triedy bolo zaradených 12 detí vo veku od troch do piatich rokov, ktorému predchádzalo podanie žiadostí zákonných zástupcov detí o zaradenie, talentová skúška a psychodiagnostika. Talentovú skúšku s deťmi realizovali zamestnanci Pedagogickej fakulty, Prešovskej univerzity. Psychodiagnostické testy zabezpečilo centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8, Košice. Garantom programu je PaedDr. Anna Derevjaniková, PhD. Školský vzdelávací program v tejto triede bol rozšírený o vokálne činnosti, hudobno-pohybové činnosti a inštrumentálnu hru na hudobnom nástroji – sopránovej zobcovej flaute. Trojročnú činnosť tejto triedy hodnotíme veľmi pozitívne. Výsledky detí predčili prvotné očakávania a to nielen v primárne rozvíjanej oblasti muzikality detí a hudobných kompetencií, ale aj vo vykazovaných kognitívnych, vizuomotorických, jemnomotorických, koncentračných, sociálnych a ďalších schopnostiach. V roku 2019/2020 sme navyše začali spoluprácu so Základnou umeleckou školou Jantárová 6, Košice s cieľom plynulého prechodu týchto detí na vyšší stupeň umeleckého vzdelania po ukončení materskej školy. Táto spolupráca sa osvedčila nielen

z pohľadu procesuálneho, ale hlavne na úrovni rozvoja ďalšej motivácie detí k tomuto druhu činností pod odborným vedením Mgr. Jozefa Zoričáka.

K 30.6.2020 program vedenia hudobne nadaných detí v tejto etape absolvovalo 12 detí. Pokračovanie triedy na teraz nie je možné pre nízky záujem zákonných zástupcov o takýto druh výchovy a vzdelávania v materskej škole argumentovaný potrebou preradenia detí z inej triedy, kde sú už vzťahovo etablované. Obavy rodičov, že by takáto zmena mohla znamenať pre deti stres ich odradila od takejto ambície, akokoľvek sú výsledky triedy vynikajúce. V školskom roku 2020/2021, teda, Materská škola Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3, Košice triedu pre hudobne nadané deti neotvára.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy a psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

Materská škola je 6-triedna. Poskytuje celodennú a poldennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od dvoch do šiestich rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Je umiestnená v účelovej budove. Je to trojpodlažná budova so vstupnou halou na prízemí a dvomi triedami s príslušenstvom. Na 1. poschodí sú umiestnené dve triedy s príslušenstvom, spoločná jedáleň, kuchyňa, kabinety, riaditeľňa, hospodárska časť a zasadačka. Na 2. poschodí sú umiestnené 2 triedy s príslušenstvom. Medzi dvomi traktami budovy sú 2 otvorené terasy. Priestory v prenájme nie sú.

Materiálno-technické podmienky, vybavenosť hračkami, didaktickými pomôckami a akvizitujúcimi pomôckami je dobrá vďaka finančnej pomoci OZ Rodičovské združenie BÚDKA 3. Estetická úroveň a čistota vnútorných priestorov vďaka tvorivému prístupu pedagogického kolektívu a dôkladnej práci prevádzkových zamestnancov je veľmi dobrá.

Materiálno-technické výdavky v školskom roku 2019/2020

Do jednotlivých tried boli Rodičovským združením BÚDKA 3 zakúpené hračky, piapiernictvo, výtvarné potreby, edukačný materiál a nábytok v zmysle požiadaviek učiteliek a potrieb jednotlivých tried v hodnote **2 249,93 €**.

Nedostatky v materiálno-technickej oblasti

Škole chýba väčšia podpora materiálového zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu zo strany zriaďovateľa školy. Väčšina požiadaviek je z roka na rok zamietnutá, preto sú najakútnejšie potreby školy v tomto smere realizované z prostriedkov Rodičovského združenia BÚDKA 3.

Vybavenie materských škôl s právnou subjektivitou, ktorých zriaďovateľom je rovnako mesto Košice je neporovnateľne lepšie vo všetkých smeroch oproti školám ktoré nemajú právnou subjektivitu. Tento fakt zohráva významný podiel aj v preferenciách rodičov, ktorí si pre svoje dieťa vyberajú materskú školu.

Napriek snahe zamestnancov a Rodičovského združenia školy a neustálemu apelu na nápravu smerom k zriaďovateľovi sú budovy zanedbané a výchovno-vzdelávací proces bez materiálnej podpory Mesta.

1.V zmysle zistení kontrol BOZP je potrebné urobiť opravu asfaltového koberca na školskom dvore. Je popraskaný a deti sa oň často potkávajú a padajú. V školskom roku 2019/2020 bol tento nedostatok príčinou piatich školských úrazov, z toho dvoch registrovaných.

2.Akútnou požiadavkou sa v súčasnosti javí renovácia kúpeľní/ výmena obkladov a dlažieb. Rovnako aj nábytok v umyvárkach vyžaduje výmenu. Inštalovaný bol v roku 1989 pri otvorení materskej školy.

3.Obrie kvetináče kvetináče umiestnené na nadzemných terasách spráchniveli a preto boli za pomoci rodičov odstránené. Potrebné je zabezpečenie priestorov terás proti prepadnutiu inštaláciou zábradlí.

4.Stále nevyriešeným problémom je opláštenie budovy. Pri výdatnejších dažďoch sú zmáčané steny v interiéroch budovy napriek čiastočnej renovácii strechy v roku 2017.

5.Potrebná je aj výmena interiérových podlahových krytín (gumolit) na schodištiach budovy.

6.V areáli školského dvora chýbajú stromy, ktoré by hrajúcim sa deťom vytvárali prirodzený tieň. 9 stromov bolo postupne vyrúbaných pre vyschnutie v dôsledku pravdepodobne karanténnej choroby. Z uvedeného vyvstáva potreba diagnostiky uvedeného stavu a výsadba nových stromov a ostatnej zelene.

7.Na drobné opravy nám chýba školník, ktorého sme pred časom mali k dispozícii, ale jeho pracovný pomer bol ukončený. Okrem údržbárskych prác zabezpečoval aj kosenie areálu.

V.FINANCIE

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť v zmysle VZN Mesta Košice č. 103

Dieťa do troch rokov: **50,-€**; dieťa od troch do piatich rokov **15,-€**; dieťa rok pred nástupom na povinnú školskú dochádzku príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy neuhrádza.

Odvedené školné za celý školský rok 2019/2020: **12 653,82 €**.

Z uvedených prostriedkov zriaďovateľ hradí média, prevádzku a údržbu budovy a pod.

Prostriedky prijaté od Magistrátu mesta Košice 9/2019-6/2020: **1 833,-€**.

Účel použitia: hygienické potreby, osobné ochranné pracovné prostriedky, papiernictvo.

Finančné prostriedky získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Mesačný členský príspevok = **10,- €**

Príjmy OZ Rodičovské združenie BÚDKA 3 k 30.6.2020 činili **8 411,50 €**.

Správu o použití prostriedkov verejne predkladá štatutár RZ spravidla k 31.8. a 31.1. v kalendárnom roku.

Iné získané finančné prostriedky, ktoré získalo OZ Rodičovské združenie BÚDKA 3: **0,-€**.

Hlavné ciele, ktoré si škola určila na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia

Hlavné ciele školy v školskom roku 2019/2020	Vyhodnotenie plnenia
Dokončiť začaté: diagnostika podložia, náprava stavu s pomocou fytopatológa (Mestská zeleň). Vysadiť nové stromy a ostatnú zeleň (MMK).	Nesplnené. Plán bol vypracovaný. Realizácia výsadby je v štádiu diagnostiky a čaká na schvaľovací proces v jednaní náhradnej výsadby.
Nainštalovať naplánované reflektory na pohybový senzor na priechod školy (MMK) a zrealizovať kamerové snímanie areálu z budovy Budapeštianska 5 (Mestská polícia). Zhustiť kontrolné body počas leta hlavne vo večerných a nočných hodinách v areáli MŠ (Mestská polícia).	Splnené. Osvetlenie dvora na pohybový senzor (MMK) a kamerový systém na náprotivnej budove (Mestská polícia).
Pokračovať v ďalšom revidovaní projektových edukačných aktivít školy aj v súčinnosti so obohatením obsahov zameraných na tradičné hodnoty a kontakt s reálnym prostredím (viď. nižšie).	Splnené. Jednotlivé projektové edukačné, aktivity, ktoré sú súčasťou komunitného vyučovania v materskej škole prechádzajú postupným revidovaním v zmysle potrieb výchovno-vzdelávacieho procesu a potrieb samotných detí.
Zpracovať do učebných osnov Školského vzdelávacieho programu BUDKÁČIK aj edukačných obsahov prvky tradičnej kultúry ako prierezovú tému i ako projektové vyučovanie. Formou ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti tradičných remesiel i aplikácie tradičnej kultúry do obsahov predprimárnej edukácie. Obnoviť spoluprácu s ÚEUV-om.	Splnené.
Zintenzívniť pedagogickú intervenciu v uvedenej oblasti a to hlavne priamym kontaktom so	Nesplnené z dôvodu mimoriadnej situácie.

skutočnými, predmetmi, prírodninami a reáliami, zahustením obsahov v uvedených témach a rozšírením časovej dimenzie osvojovania predmetného učiva v rámci tematického plánovania výchovno-vzdelávacieho procesu.	
Vo väčšej miere propagovať image a výsledky školy a to prostredníctvom moderných informačno-komunikačných technológií, či sociálnych sietí s rešpektovaním GDPR.	

Kontrolná a hospitačná činnosť

V školskom roku 2019/2020 bolo zrealizovaných 22 hospitácií a kontrol zameraných na obsahovú náplň, organizáciu a voľbu metód počas organizačných foriem: hry a hrové činnosti, zdravotné cvičenie, vzdelávacia aktivita ako aj úroveň vedenia pedagogickej dokumentácie súvisiacej s výkonom edukačnej činnosti.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- vedenie triedy pre hudobne nadané deti;
- zameranie na tradičnú kultúru a hodnoty;
- spolupráca s rodičmi;
- interné projektové aktivity školy;
- práca s nadanými deťmi aj v iných triedach, ako v špeciálnej triede;
- esteticko - umelecká profilácia školy;
- stabilný, plne kvalifikovaný, odborne erudovaný a tvorivý pedagogický kolektív s vysokou osobnou motiváciou k výkonu profesie.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

p.č.	nedostatky pretrvávajúce z predošlého obdobia	východiská
1	<i>Pedagogická prax ukazuje, že súčasné deti majú výrazné nedostatky v poznávaní, pomenovaní a rozlišovaní základných okolitých reálií ako sú ovocie, zelenina, domáce zvieratá, rastliny a pod.</i>	Zintenzívniť pedagogickú intervenciu v uvedenej oblasti a to hlavne priamym kontaktom so skutočnými, predmetmi, prírodninami a reáliami, zahustením obsahov v uvedených témach a rozšírením časovej dimenzie osvojovania predmetného učiva v rámci tematického plánovania výchovno-vzdelávacieho procesu.
2	<i>V rámci lokácie, v ktorej sa škola nachádza dlhodobo pretrváva nízke povedomie komunity o kvalite školy, čo sa odráža aj na nižšom záujme o zaradenie nových detí do tejto školy.</i>	Vo väčšej miere propagovať image a výsledky školy a to prostredníctvom moderných informačno-komunikačných technológií, či sociálnych sietí s rešpektovaním GDPR.
3		Dokončiť začaté: diagnostika podložia, náprava stavu s pomocou fytopatológa (Mestská zeleň).
p.č.	nové oblasti záberu, kde by škola mohla zefektívniť svoju prácu	východiská
4	<i>Verejnosť častokrát posudzuje úroveň a kvalitu školy podľa jej vonkajších znakov.</i>	Vysadiť nové stromy a kríky (MMK).
5	<i>Rozšíriť hrové prvky a úpravu školského dvora.</i>	Zabezpečiť na nadzemných terasách zábradlia proti prepadnutiu(MMK).
6		Prestavať, premiestniť a znovu vysadiť obrie kvetináče.
7		Vybudovať z terasových dosiek nové oddychové zóny na sedenie.

8		Zakúpiť a osadiť na školskom dvore drevené domčeky.
9	<i>Deti vyrastajúce v mestskom prostredí nemajú taký blízky kontakt s prírodou, ako deti žijúce na dedine. Nemôžu napríklad priamo pozorovať rastliny v raste.</i>	Za účelom pozorovania a získavania praktických skúseností z rastu a pestovania rastlín a plodín zriadiť v pravej časti dvora vybudovať „Záhradku“ s políčkami na vysádzanie, ošetrovanie a pozorovanie vybraných druhov zeleniny a bylín, ktorá bude pre deti poskytovať miesto pestovateľských prác.
10		Dokončiť prestavbu šatní a umyvárok v pravom krídle.

VI. SPOLUPRÁCE

Spolupráca školy s inými organizáciami a s rodičmi

<i>inštitúcia</i>	<i>dátum</i>	<i>druh spolupráce</i>	<i>počet zúčastnených</i>
ZŠ Belehradská, Košice	17.12.19	Návšteva na otvorenej hodine	12
Školská knižnica v ZŠ Belehradská, Košice	23.10.2019, 4.12.2019, 28.1.2020	Návšteva knižnice, výpožičky	28
Falc	27.03.19	Ukážka profesie	64
Mestská polícia	celoročne	Spolupráca pri ochrane majetku a hľadanie riešení na efektívizáciu ochranného systému školy	pp
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva prevencie, Karpatská 8, Košice	celoročne	Psychodiagnostika, depistáž, prednášky pre rodičov, diagnostika umelecky nadaných detí a pod.	18
Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta	celoročne	Diagnostika umelecky nadaných detí	12
Základná škola Jantárová 6, Košice	celoročne	Prípravné štúdium pre 5-6 ročné deti triedy pre hudobne nadané deti	6

Všetky menované organizácie a jednotlivci participovali v rámci uvedených spoluprác na veľmi dobrej úrovni. Ďakujeme.

Za zabezpečenie fungovania školy ako takej, ďakujeme zriaďovateľovi školy: mestu Košice a Rodičovskému združeniu BÚDKA3.

VII. VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE

Od 13.marca 2020 do 31.mája 2020 boli materské školy v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministra školstva, vedy, výskumu a športu z dôvodu karantény súvisiacej s nákazou COVID-19, zatvorené.

Väčšina cieľov, plánov a úloh stanovených na školský rok 2019/2020 nebola z uvedeného dôvodu splnená, realizovaná, či dokončená. V uvedenom čase zamestnanci školy plnili individuálne úlohy zadávané formou práce z domu, alebo separátnymi činnosťami v priestoroch školy. Pedagogickí zamestnanci precízovali edukačné portfólio školy cieľovým definovaním nových edukačných foriem a zdrojov a ich zaradovaním do tematickej skladby Školského vzdelávacieho programu BUDKÁČIK. Vzhľadom k tomu, že išlo časovo i obsahom o rozsiahlu prácu, bežná pracovná dimenzia by neumožnila zrealizovať túto prácu v takej kvalite. Komunikácia so zamestnanci školy bola efektívna, bezproblémová. Všetky zadané úlohy boli odovzdané v požadovanej kvalite a stanovenom termíne.

Nepedagogickí zamestnanci vykonávali prácu doma: oprava textílií, šitie nových plachiet a pod. alebo na pracovisku a to vykonávaní hĺbkovej dezinfekcie priestorov a predmetov, výsadbou nových záhonov, ako aj prácami typu tzv. veľkého upratovania.

Zápis nových detí do materskej školy prebiehal výlučne online formou. Táto mimoriadna situácia nás primäla osvojiť si nové elektronické technológie tohto typu, avšak kontakt s budúcim klientom absentoval a všeobecne sa ukazuje, že neprospeľ tomuto procesu.

1.júna 2020 boli materské školy za sprísnených hygienických požiadaviek opäť otvorené. Na prvé dva týždne len pre pracujúcich rodičov a od 15.júna 2020 pre všetkých rodičov, ktorí prejavili o umiestnenie dieťaťa do MŠ záujem. V mesiaci jún 2020 bolo v Materskej škole Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3, Košice v prevádzke 5 tried zo šiestich.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2019/2020 bola prerokovaná a schválená v pedagogickej rade dňa 30.júna 2020.

V Košiciach 30. júna 2020

Vypracovala: PaedDr. Lenka Adzimová, riaditeľka školy